

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Межэтнические коммуникации в молодежной среде»
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью
(бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межэтнических коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

Задачи освоения дисциплины:

1. обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
2. ознакомить студентов с проблемными областями межэтнических коммуникации;
3. показать изменение характера межэтнических коммуникации в конкретно-исторических условиях;
4. изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межэтнических коммуникации;
5. ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
6. способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
7. сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 является обязательной и входит в блок Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы в раздел курсы по выбору. Входящие знания и навыки формируются у студентов в рамках изучения ряда следующих дисциплин: «Философия», «История Отечества», «Культурология», «Межкультурные коммуникации», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «История моды», «Стиль и мода современности».

Дисциплина является дополняющей в рамках поэтапного формирования компетенций для курсов «Этнопсихология», «История религий», «Религиоведение», «Отечественная культура: история и современность».

Дисциплина является предшествующей для «История и философия образования», «Основы научной деятельности», «Методология научных исследований», «Психология творчества», а также для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

В современном обществе множество людей причастны к решениям ключевых проблем в области политики, экономики, науки, образования. В связи с этим формирование знаний умений и навыков в области этнокультурного развития коммуникаций приобретает особое значение.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать: необходимый для анализа теоретический материал; уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; владеть: поиском и анализом, и владеть умением системного подхода для решения поставленных задач
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: специфику межкультурного пространства; уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть: умениями работать в разнообразном межкультурного пространства.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.